Registro de Campo Diario

Paciente:	DANNA LUCIA MENDEZ SUAREZ	**# Identi**	1106230107
Fecha Inicio	2025-03-14	**Fecha Final**	2025-03-30
Nombre Acudiente	LUIS CARLOS	**Teléfono Acu**	3136727518

Especialidad : TERAPIA OCUPACIONAL

Fecha	Reporte	Firma
2025-03-19	Usuaria de 9 años de edad ingresa a valoración inicial en el servicio de terapia ocupacional, con diagnóstico de autismo en la niñez, déficit de atención y trastornos de habilidades escolares. El padre informa que Danna no está actualmente escolarizada. Aunque se relaciona de manera general con los demás, ha enfrentado dificultades con algunos compañeros debido a episodios de bullying. En cuanto a las actividades de la vida diaria, las realiza de forma independiente, gracias al estímulo constante de sus padres. Sin embargo, presenta dificultades en algunas actividades académicas, como la transcripción de lectura, y muestra mayor interés en aprender a través del juego. También padece otras condiciones médicas, como asma y convulsiones, aunque el padre señala que no ha tenido episodios convulsivos en más de un año. Durante la valoración, Danna se mostró tranquila y colaborativa. Realizó las actividades de encaje y las completó exitosamente, solicitando ayuda cuando lo necesitó y manteniendo una atención sostenida durante la sesión. Al finalizar, se proporcionó retroalimentación al padre y la usuaria se retiró en óptimas condiciones.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-27	Usuaria de 9 años de edad ingresa al servicio de terapia ocupacional, en óptimas condiciones generales. La sesión tuvo como objetivo desarrollar la memoria visual y el reconocimiento de patrones, para ello se realizó una actividad de rompecabezas. Danna mostró un comportamiento tranquilo, tuvo buena tolerancia a la frustración y logró terminar la actividad de forma independiente. La sesión concluye sin ninguna novedad.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL
2025-03-25	Se plantea sesión por terapia ocupacional con el objetivo de desarrollar habilidades de organización, concentración, atención y motricidad, además de potenciar la perseverancia y la paciencia a través de actividades de rompecabezas. Durante la sesión, se busca que el usuario mejore su capacidad para resolver problemas, aumentar su autonomía en tareas que requieren precisión, y fomentar una actitud positiva frente a la resolución de desafíos, contribuyendo a su desarrollo integral.	KELLY JOHANA JOJOA PEREZ C.C 1.085.253.353 TERAPEUTA OCUPACIONAL